

RELATÓRIO – ESTRATÉGIA NACIONAL PARA A CIDADANIA

Ano Letivo 2025/2026

INTRODUÇÃO

Em cumprimento das orientações da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola Secundária Pedro Nunes, apresenta-se o relatório das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo 2025/2026.

O presente documento tem como objetivo avaliar a implementação da Educação para a Cidadania na escola, identificar boas práticas, constrangimentos e oportunidades de melhoria, bem como fundamentar o planeamento para o próximo ano letivo.

1. OBJETIVOS

- Promover uma cidadania democrática, participativa e responsável.
- Desenvolver competências sociais, éticas e ambientais nos alunos.
- Incentivar o respeito pelos Direitos Humanos, diversidade, inclusão e sustentabilidade.
- Reforçar a articulação curricular entre departamentos e projetos da escola.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Durante o ano letivo realizaram-se, entre outras, as seguintes iniciativas:

- Comemoração do Dia dos Direitos Humanos.
- Semana da Europa.
- Participação em campanhas de solidariedade e voluntariado.
- Sessões sobre saúde mental e bem-estar.
- Ações de educação ambiental e sustentabilidade.
- Debates sobre cidadania digital e utilização responsável das redes sociais.
- Participação em projetos Erasmus+, Eco Escolas e outras iniciativas desenvolvidas pela escola.
- Colaboração com entidades externas e parceiros institucionais.

3. ARTICULAÇÃO CURRICULAR

A Educação para a Cidadania foi desenvolvida de forma transversal nas diferentes disciplinas e Clubes, privilegiando metodologias ativas, trabalho colaborativo, aprendizagem baseada em projetos e participação dos alunos.

4. AVALIAÇÃO

ASPETOS POSITIVOS:

- Elevado envolvimento dos alunos.
- Boa colaboração entre docentes.
- Diversificação das metodologias utilizadas.
- Integração das atividades no Projeto Educativo.

ASPETOS A MELHORAR:

- Reforço da monitorização das atividades.
- Maior envolvimento das famílias.
- Consolidação da avaliação das competências de cidadania
- Incremento da formação específica dos docentes.

5. NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

Identificam-se como prioritárias ações de formação nas áreas de:

- Educação para os Direitos Humanos;
- Cidadania Digital e Inteligência Artificial;
- Sustentabilidade e Desenvolvimento Sustentável;
- Educação Inclusiva;
- Metodologias de avaliação em Cidadania e Desenvolvimento.

6. PROPOSTAS PARA 2026/2027 (SE APLICÁVEL)

- Reforçar a articulação entre departamentos.
- Desenvolver projetos interdisciplinares.
- Aumentar a participação dos alunos na tomada de decisões da escola.
- Estabelecer novas parcerias com instituições locais.

- Melhorar os instrumentos de monitorização e avaliação da Estratégia de Educação para a Cidadania.

CONCLUSÕES

A implementação da Estratégia de Educação para a Cidadania contribuiu para o desenvolvimento integral dos alunos, reforçando competências de participação democrática, responsabilidade social, pensamento crítico e respeito pelos valores fundamentais da convivência em sociedade.

Apesar dos desafios identificados, considera-se que os objetivos definidos foram globalmente alcançados, recomendando-se a continuidade e consolidação das práticas implementadas, conforme Normativos em vigor e as Novas Aprendizagens Essenciais, as quais integram o domínio da Cidadania e Desenvolvimento.

Lisboa, 27 julho de 202

A Coordenadora E.N.EC.,

Maria do Rosário Andorinha Silva